



**OŠ „Милан Благојевић“ Лучани**



# EUROPEAN DEVELOPMENT PLAN

ЕВРОПСКИ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ  
ПЛАН

У Лучанима, децембар 2016.године

## САДРЖАЈ

УВОД-----	2
Развојне потребе-----	3
Потреба1.(задачи 1.и 2. ,активности)-----	4
Потреба1.(задача 3.,активности)-----	5
Потреба2.(задача 1.,активности)-----	5
Потреба2.(задача 2.,активности)-----	6
Потреба3.(задача1.,активности)-----	6
Потреба3.(задача2.,активности)-----	6
Потреба4.(задача1.,активности)-----	6
Потреба4.(задача2.,активности)-----	7
Евалуација-----	7

## УВОД

Школски развојни план наше установе израђен је 2014. године за петогодишњи период 2014-2019. Као стратешки документ установе настао је као веза области квалитета спољашњег и унутрашњег вредновања рада установе:

1. Настава и учење
2. Образовна постигнућа ученика
3. Подршка ученицима
4. Ресурси и Етос
5. Организација рада школе и руковођење, школски програми годишњи програм рада школе

На основу вредновања и самовредновања рада из јаких страна дефинисана је **мисија**, а на основу слабости **визија** за петогодишњи период.

### *Јаке стране:*

- Подстицање личног, професионалног развоја ученика
- Опремљеност школе савременим наставним средствима
- Организација рада школе

**МИСИЈА** -Наша школа је место где се подстиче лични, социјални и професионални развој сваког ученика, опремљена је савременим наставним средствима, развијена је сарадња на свим нивоима и руковођење директора је у функцији унапређивања квалитета рада

**Слабости** : Постигнућа ученика на завршном испиту нису на републичком нивоу.

**ВИЗИЈА** Унапредићемо квалитет наставе и учења тако да наши ученици успешно примењују стечена знања и без проблема настављају даље школовање кроз коришћење искустава земаља ЕУ и коришћење савремених технологија ( ИКТ, методе, алати, web-странице, портали...) у настави и учењу.

Да бисмо остварили петогодишњу визију потребно је било да извршимо промене и унапредимо рад у следећим областима:

1. Настава и учење
2. Образовна постигнућа ученика
3. Подршка ученицима
4. Ресурси и Етос
5. Организација рада школе и руковођење, школски програми годишњи програм рада школе

\*\*\*\*\*

У жељи да унапредимо визију развоја наше установе израђен је Европски школски развојни план као анекс ШРП за 2014/2019. годину како би унапредили области:

## **НАСТАВА И УЧЕЊЕ , ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА И РЕСУРСИ ( ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА)**

*Циљ Европског развојног плана* је осигуравање да су планиране активности у оквиру пројеката за које ћемо конкурисати релевантне за појединце и нашу установу, будући да ће активности имати већи утицај на квалитет наставе и учења када представљају саставни део стратешког развоја институције. Овај документ садржи :

- потребе институције по питању развоја квалитета и интернационализације (компетенције руководиоца установе, компетенције наставника , нове методе и алати употреба ИКТ у настави, европска димензија , језичке компетенције школски програми , организација наставе и учења) као и опис начина на који ће њихове планиране активности довести до испуњења тих потреба;
- планове установе за активности које се односе на Европску мобилност и сарадњу ;
- објашњење о томе како ће се компетенције и искуство које запослени стекну учешћем у пројектима бити примењиване и одрживе;
- начини коришћења е Twinning portala током писања , припреме и спровођења и ширења (одрживости) пројеката мобилности;

### **ПОТРЕБЕ:**

- \*1.Подршка професионалном развоју наставника и стручних сарадника, боље признавање компетенција стечених кроз учење у иностранству**
- \*2.Побољшање језичких компетенција наставника, (знања страних језика )**
- \*3.Унапређење наставног процеса активним укључивањем наставника и ученика у европске пројекте- међународна димензија установе**
- \*4. Јачање везе између формалног и неформалног образовања, предузетништво**

## **ПОТРЕБА 1.**

**Подршка професионалном развоју наставника и стручних сарадника,  
боље признавање компетенција стечених кроз учење у иностранству**

### **Задатак 1. Учествовање у обукама( курсевима) у партнерској школи у иностранству**

#### **АКТИВНОСТИ:**

- 1.1.1. Наставити започету сарадњу са школама у иностранству( Словенија, Црна Гора);
- 1.1.2. Конкурисати за пројекте чији су циљеви професионални развој наставника и стручних сарадника
- 1.1.3. Повезивање са школама у иностранству
- 1.1.4. Сачинити планове установе за активности које се односе на европску мобилност и сарадњу ;
- 1.1.5. Учешће у обукама ( ИКТ у настави, инклузија...)
- 1.1.6. Примена стечених знања-менторски рад наставника у установи и ван ње ( на интерном и екстерном нивоу)
- 1.1.7. Вођење евиденције наставника ( портфолио, активности на међународном нивоу)

**КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА:** повећан број партнерских школа ван државе, број пројеката за који се аплицира, број обука и број наставника и стручних сарадника који су учествовали у обукама, појачан менторски рад наставника у примени нових технологија у настави

**НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ:** наставници , стручни сарадници, директор, запослени у партнерским школама, ученици , ШУ , Министарство

**ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА:** анкете, извештаји, интервјуи, скале процене

**ДИНАМИКА МЕРЕЊА :** Годишњи извештаји

### **Задатак 2. , Посматрање на радном месту“(job shadowing)**

#### **АКТИВНОСТИ:**

- 1.2.1. Наставити започету сарадњу са школама у иностранству( Словенија, Црна Гора);
  - 1.2.2. Организовати посете школама у циљу размене искустава
  - 1.2.3. Писање извештаја
  - 1.2.4. Примена стечених искустава на унапређење наставе и учења(планирање и реализација угледних активности)
  - 1.2.5. Коришћење e-twinning portala
- КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА:** повећан број партнерских школа ван државе, број пројеката за који се аплицира, број обука и број наставника и стручних сарадника који су учествовали у обукама, појачан менторски рад наставника у примени нових технологија у настави, бољи резултати ученика на звршном испиту
- НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ:** наставници , стручни сарадници, директор, запослени у партнерским школама, ученици , ШУ , Министарство просвете
- ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА :** анкете, извештаји, интервјуи, скале процене
- ДИНАМИКА МЕРЕЊА :** Годишњи извештаји

### Задатак 3 . Унапређење инклузивног образовања

#### АКТИВНОСТИ:

- 1.3.1. Даљи рад на унапређењу постигнућа ученика који имају потешкоћа у праћењу наставних садржаја ( индивидуализација наставе, ИОП<sub>1</sub>, ИОП<sub>2</sub>)
  - 1.3.2. Обука наставника за израду педагошких профила и ИОП-а за талентоване и даровите ученике
  - 1.3.3. Организовање пробних тестирања и полагање завршног испита за ученике који раде по посебним наставним плановима
  - 1.3.4. Коришћење и примена искустава других школа о инклузивном образовању
- КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: број ИОП<sub>1</sub> ИОП<sub>2</sub> ИОП<sub>3</sub> , бољи резултати на завршном испиту
- НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници , стручни сарадници, директор, запослени у партнерским школама, ученици , ШУ , Министарство
- ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: анкете, извештаји, интервјуи, скале процене
- ДИНАМИКА МЕРЕЊА : Годишњи извештаји

\*\*\*\*\*

### **ПОТРЕБА 2.**

#### **Побољшање језичких компетенција наставника (знања страних језика)**

### Задатак 1. Похађање курсева страних језика( енглески језик)

#### АКТИВНОСТИ:

- 2.1.1. Анкетирање наставника и стручних сарадника о заинтересованости за похађање курсева страних језика у школи ван ње
  - 2.1.2. На основу резултата анкете организовање курсева
  - 2.1.3. Примена стечених знања у настави и ваннаставним активностима
  - 2.1.4. Коришћење e-twinning portala
- КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: повећан број наставника и стручних сарадника који су прошли обуку изучавања страног језика
- НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници , стручни сарадници,
- ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: анкете , тестови, извештаји
- ДИНАМИКА МЕРЕЊА : Годишњи извештаји

## Задатак 2. Организовање студијских путовања у земље ЕУ

### АКТИВНОСТИ:

- 2.2.1. Наставити са реализацијом студијских путовања у Словенију
- 2.2.2. Организовати и реализовати студијска путовања у оквиру пројеката
- 2.2.3. Писање и подношење извештаја
- 2.2.4. Презентације на седницама стручних већа, коришћење e-twinning portala

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: повећан број студијских путовања и учесника  
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: ученици, наставници, стручни сарадници, ШУ,  
Министарство  
ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: извештаји, анкете, интервјуи  
ДИНАМИКА МЕРЕЊА: Годишњи извештаји

\*\*\*\*\*

---

## ПОТРЕБА 3.

Унапређење наставног процеса активним укључивањем наставника и  
ученика у европске пројекте- међународна димензија установе

## Задатак 1. Конкурисање за пројекте на међународном нивоу

### АКТИВНОСТИ:

- 3.1.1. Наставити са имплементацијом реализованих пројеката (SEECCEL,  
E-twinning, TIMMS, DILS, ORACLE)
- 3.1.2. Конкурисати за нове пројекте (Erasmus+....)
- 3.1.3. Активности Тима за пројекте
- 3.1.4. Евалуација, писање извештаја
- 3.1.5. Коришћење e-twinning portala

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: број пројеката за који се конкурисало, продужени  
периоди одрживости пројеката у установи, побољшане компетенције наставника  
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: чланови Пројектног тима, Актив за ШРП,  
наставници, ученици, родитељи, локална самоуправа, ШУ, Министарство  
ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: анкете, интервјуи, скале процене, извештаји  
ДИНАМИКА МЕРЕЊА: Годишњи извештаји

## Задатак 2. Присуство међународним конференцијама

### АКТИВНОСТИ:

3.2.1. Присуство међународним конференцијама

3.2.2. Писање извештаја и презентација

3.2.3. Коришћење e-twinning portala

3.2.3. Обука наставника за израду

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: број конференција, број учесника

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: ученици, наставници, стручни сарадници, директор, ШУ, Министарство

ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: извештаји, анкете

ДИНАМИКА МЕРЕЊА: Годишњи извештаји

\*\*\*\*\*

## ПОТРЕБА 4.

Јачање везе између формалног и неформалног образовања  
предузетништво

## Задатак 1. Подизање квалитета рада у настави и ваннаставним активностима

### АКТИВНОСТИ:

4.1.1. Израдити анексе школских програма за први други циклус основног образовања циљу праћења европских токова формалног образовања

4.1.2. Проширити листу ваннаставних активности и циљу праћења европских токова неформалног образовања

4.1.3. Реализација и евалуација школских програма

4.1.4. Формирати фондове од чијих средстава ће се награђивати ученици за постигнуте резултате у настави и ваннаставним активностима (студијска путовања, учешће на међународним конференцијама)

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: Објективан увид у постојеће стање

остварени резултати на завршном испиту, сагледавање приоритета за унапређење формалног и неформалног образовања реализација предложених активности.

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Стручна већа, Актив за Школско развојно планирање, Тимови за самовредновање и Тим за праћење постигнућа ученика, стручни сарадници, директор, помоћник директора,

Тимови за додатну подршку, предметни наставници

ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: Опсервација часова, анкете, иницијални тестови и тестови за завршни испит,

документација (Дневници, записници Стручних актива), портфолио наставника и стручних сарадника



ДИНАМИКА МЕРЕЊА : Годишњи извештаји

Задатак 2. Предузетништво

АКТИВНОСТИ:

- 4.2.1. Професионалана оријентација
- 4.2.2. „Васкршњи вашар“
- 4.2.3. „Кулинарско путовање Европом и светом“
- 4.2.4. „Новогодишњи базар „(UNICEF)“

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: повећан проценат ученика који уписују жељено средње стручно образовање, повећан број акција у којима се подстиче развој предузетништва

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Ученици , наставници, родитељи, локална самоуправа ШУ. Министарство просвете

ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: Анкете, извештаји о професионалној оријентацији , извештаји о спроведеним акцијама

ДИНАМИКА МЕРЕЊА : Годишњи извештаји

\*\*\*\*\*

Чланови Тима за ШРП:

- 1. Радојка Ђорђевић – директор школе
- 2. Милош Јаковљевић- помоћник директора школе
- 3. Милица Каранац –психолог
- 4. Анђелија Броћић- педагог
- 5. Снежана Шолајић – наставник разредне наставе (руководилац Тима)
- 6. Тања Стевановић- наставник српског језика
- 7. Оливера Пантелић- наставник географије
- 8. Бојана Медовић- наставник математике
- 9. Славица Василић- наставник разредне наставе
- 10. Милош Пајић- наставник информатике и техничког образовања
- 11. Невена Лончаревић- библиотекар
- 12. Милољуб Јовичић- родитељ

Поред чланова Тима за ШРП у изради овог документа учествовали су и чланови Тима за писање пројеката:

- 1. Вера Котуровић – наставник физике
- 2. Дејан Зекавичић-наставник енглеског језика
- 3. Милостива Новаковић- наставник разредне наставе
- 4. Марија Рајић- наставни француског језика

У Лучанима,30.12.2016.године

Директор Школе  
Радојка Ђорђевић