

ОШ "МИЛАН БЛАГОЈЕВИЋ" ЛУЧАНИ

Школска година :2017/2018.

ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА УГЛЕДНИ ЧАС

Датум:19.4.2018.

Професор разредне наставе:

Милостива Новаковић

Наставни предмет	Математика
Разред	Други
Датум реализације	19.4.2018.
Учитель	Милостива Новаковић

Наставна тема	Дељење
Наставна јединица	Дељење и множење
Тип часа	Утврђивање
Циљ и задаци часа	Утврдити ниво усвојеног знања о операцији дељења и множења ; примена наученог у решавању текстуалних задатака
Облици рада	Индивидуални, фронтални
Наставне методе	Илустративно-демонстративна, вербално-текстуална
Наставна средства	Припремљени радни листови, ППТ презентација
Корелација	Српски језик
Иновације	ИКТ у настави
Рад на остваривању стандарда постигнућа	1МА.1.1.3. множи и дели без остатка 1МА.1.1.4. уме да на основу текста правилно постави израз са једном рачунском операцијом 1МА.2.3.2. уме да израчуна n-ти део неке целине и обрнуто,

ТОК ЧАСА

Уводни део часа (10 минута)	<ul style="list-style-type: none"> Постављање циља часа; мотивационе мисаоне делатности <p>Игра асоцијације</p> <table border="1"> <tr> <td>Први чинилац</td> <td>Дењеник</td> </tr> <tr> <td>Други чинилац</td> <td>Делилац</td> </tr> <tr> <td>Производ</td> <td>Количник</td> </tr> <tr> <td>Множење</td> <td>Дељење</td> </tr> </table> <p>РАЧУНСКЕ ОПЕРАЦИЈЕ</p>	Први чинилац	Дењеник	Други чинилац	Делилац	Производ	Количник	Множење	Дељење
Први чинилац	Дењеник								
Други чинилац	Делилац								
Производ	Количник								
Множење	Дељење								
Главни део часа (25–30 минута)	<ul style="list-style-type: none"> мисаоне и практичне делатности у складу са оријентационим планом; актуализација и мобилизација претходно стеченог знања које представља логичку основу за стицање новог знања. Истицање циља часа <p>-Ученици раде задатке у припремљеним радним листовима који се налазе</p>								

	<p>у прилозима.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилог 1. Дешифровање • Две табеле урадити у школи , а две за домаћи • Прилог 2. Обој цвет • Повратна информација путем слајдова • Прилог 3. Задатак цветић • Прилог 4. Задатак сунце • Прилог 5. Задатак кућица • Прилог 6. Задатак лептирић <p>Повратна информација на табли где испод одговарајућих симбола ученици раде задатке. Наставник води, усмерава, контролише, коригује рад ученика. Похваљује и пружа подршку. Проверава разумевање и усвојеност поступка записивања израза.</p>
Завршни део часа (5 минута)	<ul style="list-style-type: none"> • Евалуација рада: кратка провера савладаности градива на основу постављеног циља и задатака; •
ЗАПАЖАЊЕ	



ПРИЛОЗИ

ПРИЛОГ 3.



3. Први чинилац је 3, а други чинилац је највећи непарни број прве десетине. Израчунај производ.

J: _____

ПРИЛОГ 4.



4. Колико кошта једна кесица бомбона ако 6 кошта 60 динара?

J: _____

O: _____

ПРИЛОГ 5.

5. Сара има 7 година, а њена мама
5 пута више од ње. Колико година има мама,
а колико мама и Сара заједно?

J: _____

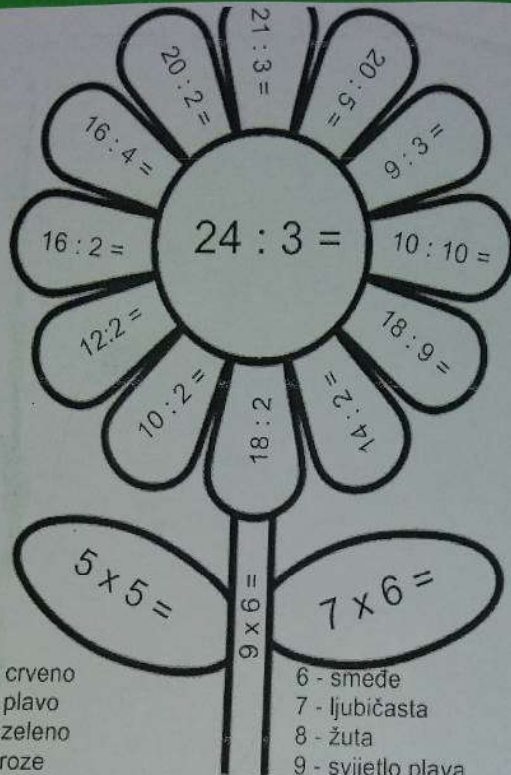
O: _____

ПРИЛОГ 6.

6. Учитељ је у понедељак дао ученицима 5 петица, у уторак за 4 петице више него у понедељак,
а у среду 2 пута више петица него у понедељак. Колико је петица учитељ дао у ова три дана
својим ученицима?

J: _____

O: _____



- 1 - crveno
- 2 - plavo
- 3 - zeleno
- 4 - roze
- 5 - narandžasto

- 6 - smeđe
- 7 - ljubičasta
- 8 - žuta
- 9 - svijetlo plava
- 10 - svijetlo zelena

Дешифровање









			
2	3	4	5

			
6	7	8	9

- 2 ·  = 4
- 2 ·  = 6
- 2 ·  = 8
- 2 ·  = 10
- 2 ·  = 12
- 2 ·  = 14
- 2 ·  = 16
- 2 ·  = 18

- 3 ·  = 6
- 3 ·  = 9
- 3 ·  = 12
- 3 ·  = 15
- 3 ·  = 18
- 3 ·  = 21
- 3 ·  = 24
- 3 ·  = 27

- 4 ·  = 8
- 4 ·  = 12
- 4 ·  = 16
- 4 ·  = 20
- 4 ·  = 24
- 4 ·  = 28
- 4 ·  = 32
- 2 ·  = 36

- 5 ·  = 10
- 5 ·  = 15
- 5 ·  = 20
- 5 ·  = 25
- 5 ·  = 30
- 5 ·  = 35
- 5 ·  = 40
- 5 ·  = 45

