

# Упитник за наставнике после мобилности

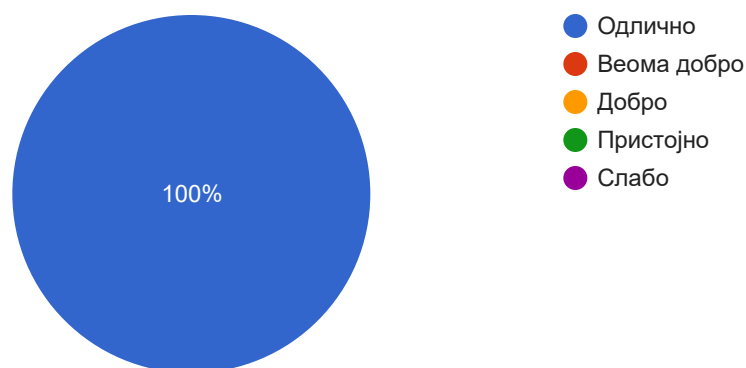
6 responses

[Publish analytics](#)

Како бисте оценили своје укупно искуство током мобилности у Прагу/Даблину?

 Copy

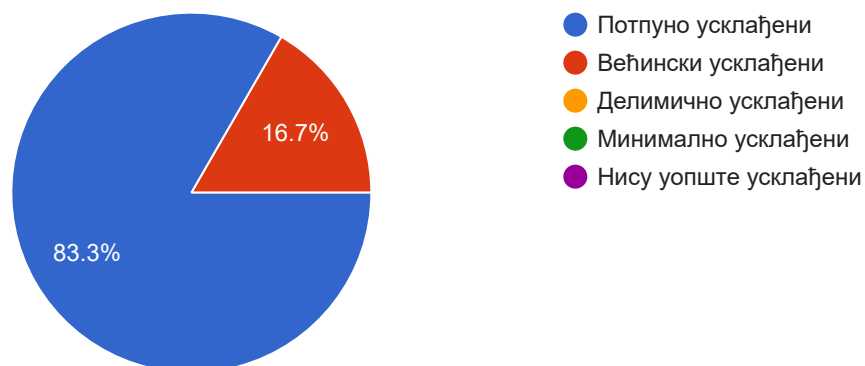
6 responses



У којој мери су исходи учења били усклађени са вашим циљевима професионалног развоја?

 Copy

6 responses



Молимо вас да поделите конкретне примере како су знање и вештине стечене током мобилности примењене у вашој настави.

6 responses

Принципе УДЛ-а сам применио код ученика осмог разреда, они су бирали изворе сазнања и начине презентације, а код свих ученика сам применио Flip и Jamboard апликације

Primena aplikacija uz pomoć kojih su aktivirani svi učenici. Svako je u skladu sa svojim mogućnostima i interesovanje odgovorio na temu koja se obrađivala. U pitanju su aplikacije FLIP i KAHOOT!

За утврђивање градива користим игре које су препоручили на обуци.

Činjenica da smo sposobni da samo napravimo svoju igru poput društvene igre i uspešno je primeniti na času, i osetiti sreću što učenici iznova traže da je igraju. Osnaživanje nastavnika sa svoju kreativnost primeni u nastavnom procesu.

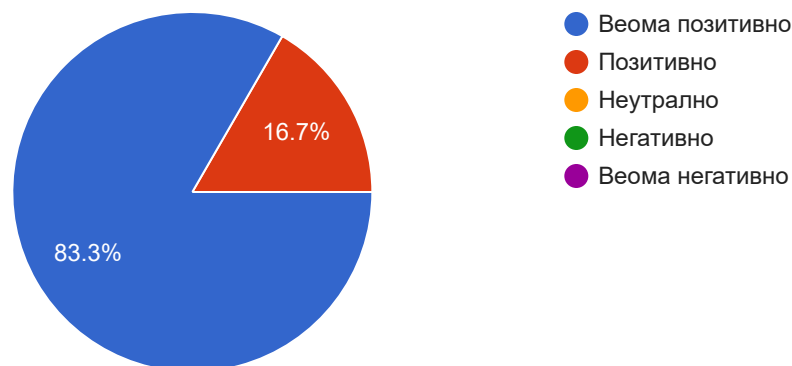
У зависности од наставне теме веома често смо примењивали на часовима активности с којима смо се упознали на семинару

Примена следећих техника: статистика и графикони, прстен Клада – A claddah ring - принцип избора, reader/writer/speaker.

Како су обуци допринели ваше разумевање техника гамификације и принципа Универзалног Дизајна за Учење (УДЛ)?



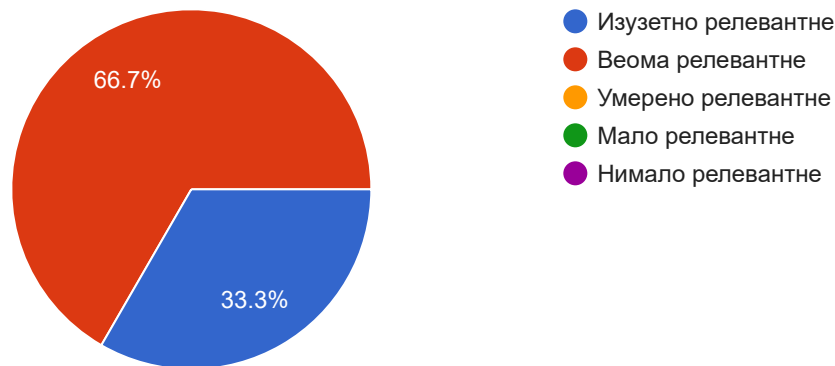
6 responses



По вашем мишљењу, колико су активности и дискусије током мобилности биле релевантне за ваш предмет и контекст наставе?



6 responses



Да ли су сесије вршњачке посматрања и повратних информација допринеле вашем професионалном развоју? Ако јесте, молимо вас да наведете конкретне примере.

6 responses

Научио сам нове технике које ћу применити на часовима попут диференцијације наставе и онлајн алата

Ne razumem pitanje

Допринеле су јер су часови постали забавнији и ученицима и мени као наставнику.

Реакција ученика, начин приhvатанја новина у настави допринело је оснаживању потребе да се настави приступи из угла ученика, са циљем да им се учење учини забавнији и лакшим.

на семинару су биле колеге из различитих држава и са њима сам размењивала информације о различитим начинима примене научног

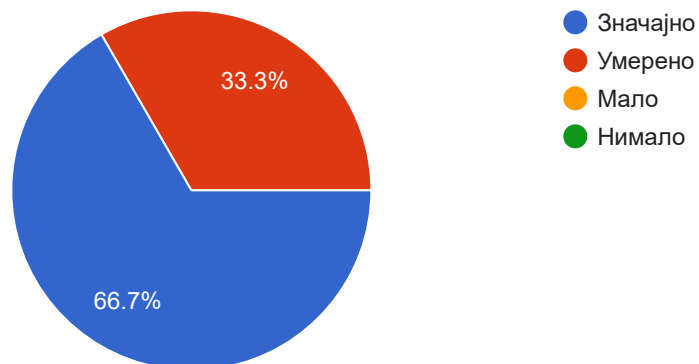
Не разумем питање.



У којој мери је коришћење онлине алата за сарадњу побољшало вашу комуникацију и сарадњу са другим учесницима током и након мобилности?



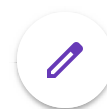
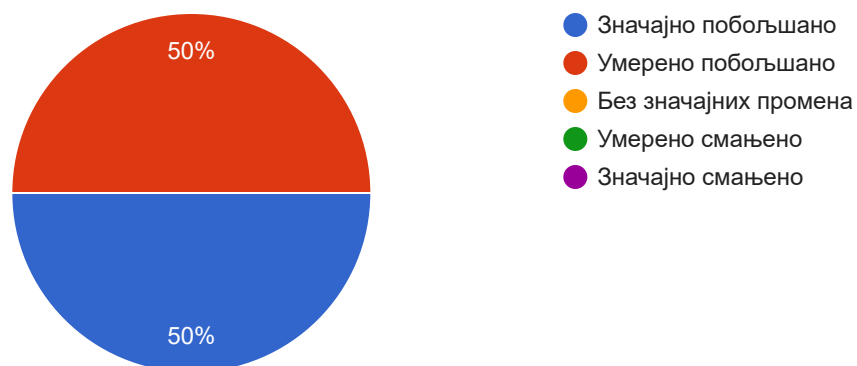
6 responses



Како се ваше схватање ангажовања ученика променило након примене техника гамификације научених током мобилности?



6 responses



На који начин планирате да интегришете принципе Универзалног Дизајна за Учење (УДЛ) у ваше будуће планирање часова и стратегије наставе?

6 responses

Пратићу портал са конкретним активностима УДЛ-а и трудићу се да доста тога применим на редовној настави

Planiranje projekata kroz grupni rad učenika, kao i individualni rad učenika ako je moguće ili neophodno.

Планирам да сво стечено знање са обуке, кроз разне игре и методе, користим у настави.

Kroz učešću primenu tematskih dana, dana posvećenih igri i takmičenjenima, jao i osmišljava je igri koje će promeniti pristup ocenjivanju savladanog gradova.

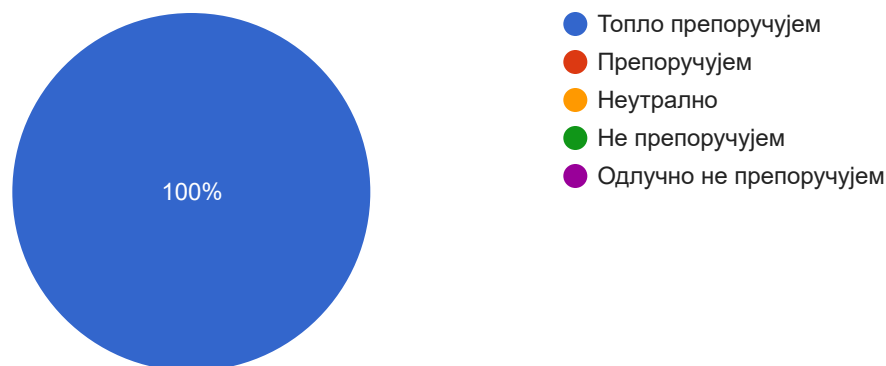
тако што ћу прилагођавати научено одговарајућим наставним темама

Применом техника које ми највише одговарају, нпр. прстен Клада – A claddah ring - принцип избора, reader/writer/speaker, статистика и графикони, игра где ученици спознају своје различитости.

С обзиром на ваше укупно искуство, бисте ли препоручили сличне мобилне активности вашим колегама за њихов професионални развој?

 Copy

6 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Google Forms

