



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



Модул 1

„Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу“

Сценарио за обуку „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу“ је интегрални део пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“, који су заједнички покренули Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Делегација Европске уније у Србији и УНИЦЕФ.

У оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“ организована је обука Модул 1 „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу“. Наши наставници започели су обуку 3. јуна 2022. године која је трајала две седмице.

Циљеви обуке су:

- градити разумевање теоријских, емпиријских и образовнополитичких ослонаца за развој инклузивног образовања у Републици Србији,
- учити да аргументовано преиспитујете инклузивност образовних пракси и политика;
- (ре)конструисати сопствену улогу у развоју и примени инклузивног образовања.

Обука оснажује наставнике да прате и процењују инклузивност сопствене професионалне праксе, професионалне праксе колега, као и доминантне праксе на нивоу установе. Додатно, подржава наставнике да континуирано унапређују свој рад у смеру веће инклузивности. Кроз активности обуке, наставници су развили компетенције за поучавање и учење, компетенције за подршку развоју личности ученика, као и компетенције за комуникацију и сарадњу.

Обука је обухватала три тематске целине, и унутар њих лекције које се баве различитим аспектима инклузивног образовања.

1. Теоријски, емпиријски и образовнополитички ослонци инклузивног образовања

Одређење инклузивног образовања

Инклузивно образовање кроз међународне образовне политике

Инклузивно образовање кроз налазе истраживања

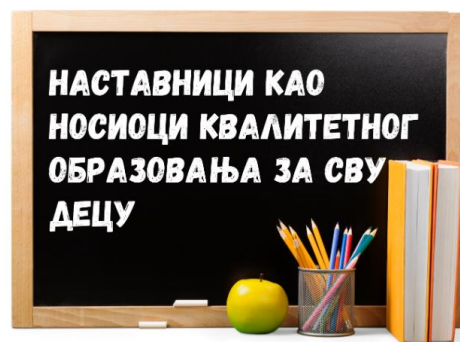
Инклузивно образовање кроз националну законску регулативу

2. Улоге наставника и других актера у развоју инклузивног образовања

Која је улога наставника и других актера у инклузивном образовању?

3. Развој инклузивне културе и праксе

Инклузивно образовање у контексту



Инклузивно образовање као учешће

Инклузивно образовање као активност

Инклузивно образовање као целоживотни процес

Сви наставници су успешно завршили обуку!